

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра стратегического и инновационного развития
Факультет "Высшая школа управления"

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: UWWKxy9JTQYHFhdKylaX/WH4volhaJex

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 21.01.2026 г.

Е.К. Тахтилов

Создание цифрового продукта на No-code платформах

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

27.03.05 - Инноватика,

Образовательная программа «Управление цифровыми инновациями»

Профиль:

«Управление цифровыми инновациями»

Рекомендовано

Факультет "Высшая школа управления"

(протокол № 53 от 20.05.2025 г.)

Одобрено

Кафедра стратегического и инновационного развития

(протокол № 14 от 21.04.2025 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно – тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	4
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17



1. Наименование дисциплины

Создание цифрового продукта на No-code платформах

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Демонстрирует владение методами оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Знать: методы оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов Уметь: оценивать эффективность систем управления, разработанных на основе математических методов
ПКП-4	Способность выполнять работы по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами	Демонстрирует навыки ведения баз данных и документации по проекту	Знать: методы работы с базами данных Уметь: оформлять документацию к проекту
		Применяет прикладное программное обеспечение для оформления результатов исследований	Знать: виды прикладного программного обеспечения для оформления результатов исследования Уметь: применять методы оформления результатов исследования



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Создание цифрового продукта на No-code платформах» относится к «Модулю "Управление продуктом"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	36	36
<i>Лекции</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>72</i>	<i>72</i>
Вид текущего контроля	Проектная работа	Проектная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в no-code технологии для цифровых решений в управлении

- Что такое no-code: концепция и отличие от программирования.
- Как no-code решает управленческие задачи.
- Классификация no-code платформ: интерфейсы, базы данных, логика, автоматизация.
- Обзор инструментов: Glide, Softr, Airtable, Tally, Make.
- Этапы создания продукта перед изделием.
- Примеры успешных управленческих кейсов на no-code.

Тема 2. Анализ идеи и формирование облика продукта

- Формулирование идеи, ожидаемого результата и облика цифрового продукта к нему (например, CRM, оформление заказа, логистика, клиентский путь).
- Анализ целевой аудитории, оформление облика продукта в нотациях UML (SysML).
- MVP-функции цифрового продукта, формирование целей разработки.

Тема 3. Прототипирование интерфейса

- Создание дизайна страницы в Figma (или аналог).
- Проектирование логики экранов, форм и переходов.
- Прототип в Tally/Canva/Bravo Studio (или аналогичных).

Тема 4. Реализация решения на no-code платформе

- Знакомство с платформами, структура данных, логика работы.
- Создание интерфейса и подключение логики.
- Подключение базы данных.
- Фильтрация, сортировка, пользовательские формы.
- Вход/регистрация пользователей, авторизация.
- Интеграция с внешними сервисами (например, Telegram/Email).
- Тестирование и фиксация ошибок.

Тема 5. Завершение разработки и защита продукта



- Настройка внешнего вида, логотип, описание.
- Подготовка презентации: цели, функции, интерфейс, результат.
- Проведение тестирования в группе (обратная связь).
- Защита продукта, обсуждение решений, презентация.



5.2. Учебно – тематический план

Очная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Введение в no-code технологии для цифровых решений в управлении	6	2	2	0	4
2	Анализ идеи и формирование облика продукта	18	6	0	6	12
3	Прототипирование интерфейса	18	6	0	6	12
4	Реализация решения на no-code платформе	42	14	0	14	28
5	Завершение разработки и защита продукта	24	8	0	8	16
В целом по дисциплине		108	36	2	34	72



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Введение в no-code технологии для цифровых решений в управлении	• Что такое no-code: концепция и отличие от программирования; • Как no-code решает управленческие задачи; • Классификация no-code платформ: интерфейсы, базы данных, логика, автоматизация;	Дискуссия. Доклад.
Анализ идеи и формирование облика продукта	Формулирование идеи, ожидаемого результата и облика цифрового продукта к нему (например, CRM, оформление заказа, логистика, клиентский путь).	Дискуссия. Доклад.
Прототипирование интерфейса	Создание дизайна страницы в Figma (или аналог). Проектирование логики экранов, форм и переходов.	Дискуссия. Доклад.
Реализация решения на no-code платформе	Знакомство с платформами, структура данных, логика работы. Создание интерфейса и подключение логики. Подключение базы данных.	Дискуссия. Доклад.
Завершение разработки и защита продукта	Настройка внешнего вида, логотип, описание. Подготовка презентации: цели, функции, интерфейс, результат.	Дискуссия. Доклад.



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в no-code технологии для цифровых решений в управлении	Обзор инструментов: Glide, Softr, Airtable, Tally, Make. Этапы создания продукта перед изделием. Примеры успешных управленческих кейсов на no-code.	Обзор литературы. Подготовка доклада.
Анализ идеи и формирование облика продукта	Анализ целевой аудитории, оформление облика продукта в нотациях UML (SysML). MVP-функции цифрового продукта, формирование целей разработки.	Обзор литературы. Подготовка доклада.
Прототипирование интерфейса	Прототип в Tally/Canva/Bravo Studio (или аналогичных).	Обзор литературы. Подготовка доклада.
Реализация решения на no-code платформе	Фильтрация, сортировка, пользовательские формы. Вход/регистрация пользователей, авторизация. Интеграция с внешними сервисами (например, Telegram/Email). Тестирование и фиксация ошибок.	Обзор литературы. Подготовка доклада.
Завершение разработки и защита продукта	Проведение тестирования в группе (обратная связь). Защита продукта, обсуждение решений, презентация.	Обзор литературы. Подготовка доклада.



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика проектной работы

1. Разработка концепции онлайн-платформы для заказа еды с автоматической системой рекомендаций.
2. Разработка концепции приложения для планирования путешествий с интерактивной картой и возможностью бронировать жилье и транспорт.
3. Разработка концепции платформы онлайн-обучения с адаптивной программой курсов и функцией оценки прогресса учащихся.
4. Разработка концепции сервиса для ведения личного бюджета и финансового планирования.
5. Разработка концепции маркетплейса товаров.
6. Разработка концепции социальной сети для профессиональных контактов.
7. Разработка концепции интерактивной игровой платформы для изучения иностранных языков.
8. Разработка концепции автоматизированной платформы подбора персонала для небольших компаний.
9. Разработка концепции инструмента для управления домашними делами и расписаниями семьи.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры стратегического и инновационного развития.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Демонстрирует владение методами оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	Знать: методы оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов Уметь: оценивать эффективность систем управления, разработанных на основе математических методов	Создать digital-продукт с использованием выбранной no-code платформы.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-4. Способность выполнять работы по сопровождению информационного обеспечения и систем управления проектами	Демонстрирует навыки ведения баз данных и документации по проекту	Знать: методы работы с базами данных Уметь: оформлять документацию к проекту	Разработать комплексное решение для автоматизации бизнес-процессов (CRM система / управление проектами).
	Применяет прикладное программное обеспечение для оформления результатов исследований	Знать: виды прикладного программного обеспечения для оформления результатов исследования Уметь: применять методы оформления результатов исследования	Разработайте инновационное приложение для малого бизнеса или некоммерческой организации.



Примеры практико-ориентированных заданий

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Что такое no-code: концепция и отличие от программирования
2. Как no-code решает управленческие задачи
3. Классификация no-code платформ: интерфейсы, базы данных, логика, автоматизация
4. Обзор инструментов: Glide, Softr, Airtable, Tally, Make
5. Этапы создания продукта перед изделием
6. Примеры успешных управленческих кейсов на no-code
7. Формулирование идеи, ожидаемого результата и облика цифрового продукта к нему (например, CRM, оформление заказа, логистика, клиентский путь)
8. Анализ целевой аудитории, оформление облика продукта в нотациях UML (SysML)
9. MVP-функции цифрового продукта, формирование целей разработки
10. Создание дизайна страницы в Figma (или аналог)
11. Проектирование логики экранов, форм и переходов
12. Прототип в Tally/Canva/Bravo Studio (или аналогичных)
13. Знакомство с платформами, структура данных, логика работы
14. Создание интерфейса и подключение логики
15. Подключение базы данных
16. Фильтрация, сортировка, пользовательские формы
17. Вход/регистрация пользователей, авторизация
18. Интеграция с внешними сервисами (например, Telegram/Email)
19. Тестирование и фиксация ошибок
20. Настройка внешнего вида, логотип, описание
21. Подготовка презентации: цели, функции, интерфейс, результат
22. Проведение тестирования в группе (обратная связь)
23. Защита продукта, обсуждение решений, презентация



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Армстронг , Майкл Управление результативностью: Система оценки результатов в действии : Практическое пособие Москва : ООО "Альпина Паблишер" , 2017 248 с. Профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=436405> ISBN 978-5-9614-4781-1
2. Нетесова , Ольга Юрьевна Информационные системы в экономике : учебник для вузов / О. Ю. Нетесова. 5-е изд. , испр. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт , 2025 152 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/562275> (дата обращения: 24.04.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/562275> ISBN 978-5-534-20211-3 : 699.00

Дополнительная литература:

1. Предпринимательство : Монография / Н.В. Линдер, А.В. Трачук, Л.В. Приходько [и др.]; под. ред. Н.В. Линдер, М.В. Хачатурян Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 273 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/951864> ISBN 978-5-406-12521-2
2. Информационные системы управления экономическими объектами [Электронный ресурс] : учебник / Бочков А. П.,Графов А. А. 2-е изд., перераб. и доп. Санкт-Петербург : Лань , 2022 160 с. Книга из коллекции Лань - Информатика <https://e.lanbook.com/book/206870> ISBN 978-5-8114-3769-6
3. Титов , Сергей Анатольевич Управление цифровой трансформацией бизнеса: концепции, кейсы, методы и инструменты : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2025 223 с. (Научная мысль - Финансовый университет) Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.ru/catalog/document?id=453118> ISBN 978-5-16-018697-9 ISBN 978-5-16-111614-2 (электр. издание)

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)



9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
3. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение проектной работы направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения навыками решения практических заданий. При подготовке к выполнению работы студент должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и учебную литературу, а также повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины. В ходе выполнения работы студент должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать четкие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку. Проектная работа предполагает письменный ответ на вопрос, который должен отразить знание студентом понятийного аппарата. При работе учитывается правильность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие нормативным правовым актам.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Пакет офисных программ
2. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)